

Naše zn. 91127/2024-SŽ-GR-08

Věc: Vysvětlení zadávací dokumentace č. 1

Sektorová podlimitní veřejná zakázka na služby s názvem:

„Stress a Time management“

Správa železnic, státní organizace (dále jen „Zadavatel“) obdržela dne 29. 11. 2024 v 16:12 hod. žádost o vysvětlení zadávací dokumentace. Zadavatel formou Vysvětlení zadávací dokumentace č. 1 odpovídá na tuto žádost doručenou k veřejné zakázce následovně:

Dotaz č. 1

Vážený zadavateli,

obracíme se na Vás s žádostí o objasnění požadavků na prokázání technické kvalifikace uchazečů uvedených v zadávací dokumentaci k veřejnému výběrovému řízení na školení Stress a Time management (evidenční číslo zadavatele: 80124081).

Ve specifikaci požadavků na prokázání technické kvalifikace v části týkající se realizačního týmu, konkrétně u požadavků na lektory, jsme narazili na následující bod:

„Lektor – k osobě každého lektora bude předložen seznam 3 referenčních zakázek, na jejichž realizaci se lektor podílel formou přímé lektorské činnosti, a to za poslední 3 roky před zahájením tohoto výběrového řízení, přičemž tato lektorská činnost byla shodná s předmětem zakázky (tj. realizace školení Stress a Time management, kdy obsahovou náplní každého tohoto školení byly veškeré následující činnosti či témata: pomocí principů a metod hledání vlastních dysfunkcí, zvýšení pracovní a osobní efektivity a získání osobního vlivu na sebeřízení v čase a předávání postupů, jak zvládat zátěžové situace, odhalování výkonových, časových a osobnostních rezerv v plnění pracovních úkolů) v celkovém objemu alespoň 400 000 Kč v součtu za všechny tyto služby. Tato částka musí vycházet z reálného podílu lektora na konkrétní referenční zakázce.“

Tento požadavek, dle našeho názoru, představuje **značné, až nepřekonatelné omezení** pro potenciální dodavatele, protože v oblasti soft skills není zcela obvyklé, aby se lektor specializoval pouze na jedno úzce definované téma, jakým je „hledání vlastních dysfunkcí, zvýšení efektivity a zvládnutí zátěžových situací“ v rámci jediného školení. Mnozí lektori se zaměřují na širší spektrum témat a nemají takto vymezené reference pro konkrétní tematickou oblast.

Dále: Logicky je o zkušenostech lektora víc vypovídající např. počet odškolených dní či proškolených osob než celková hodnota výdělku lektora za školení. Ta vypovídá spíše o obchodních a vyjednávacích dovednostech daného lektora, nikoliv o jeho kvalifikaci nebo odbornosti.

- Příklad:

Lektor 1 odškolil za 3 roky 50 školení po 10 tis = 500.000 Kč => splňuje

Lektor 2 odškolil za 3 roky 70 školení po 5 tis = 350.000 Kč => nesplňuje

Který lektor je kvalitnější? Nevíme, na základě fakturace nelze určit. Který lektor proškolil víc osob? Nevíme, na základě fakturace nelze určit. Který lektor má víc zkušeností? Asi ten, který odškolil 70 školení a nesplňuje kvalifikaci...

Kvalifikační požadavek na doložení hodnoty poskytnutých služeb ve vztahu k lektorovi/lektorům nemá přímou vazbu na předmět plnění nebo jeho kvalitu.

Vzhledem k těmto skutečnostem bychom Vás rádi požádali o zvážení úpravu tohoto kritéria tak, aby bylo možné prokázat kvalifikaci lektorů v souladu s principy rovného přístupu a transparentnosti širším způsobem. Navrhujeme například:

- předložení referencí, které zahrnují školení v oblasti soft skills, které se zaměřují na zvyšování pracovní a osobní efektivity, řízení času a zvládání zátěžových situací, bez nutnosti specifického zaměření na konkrétní témata, případně umožnění prokázání kvalifikace souhrnem referencí na školení, která mají obdobný charakter a cíl, i když se nejedná o přesnou shodu s požadovanými oblastmi.
- stanovit pro doložení kvality/zkušenosti lektorů jiné parametry než finanční objem, které mají přímou vypovídací hodnotu a vztah k předmětu plnění (například počet odškolených dní).

Odpověď č. 1

Zadavatel k výše uvedenému dotazu sděluje následující.

Zadavatel dle svých aktuálních potřeb definoval požadavky na předmět veřejné zakázky, kterým je zajištění školicích kurzů na téma „Stress a Time management“ pro vedoucí zaměstnance zadavatele, za podmínek stanovených Výzvou k podání nabídky a jejích přílohách.

Zadavatel je dále analogicky k § 73 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZZVZ“) oprávněn požadovat prokázání odborné způsobilosti dodavatelů vzhledem k předmětu Veřejné zakázky. Zadavatel tedy tohoto oprávnění využil a stanovil požadavky technické kvalifikace, uvedené v čl. 9.5 Výzvy k podání nabídky, přičemž tedy mimo jiné v ustanovení čl. 9.5.2 a 9.5.3 Výzvy k podání nabídky stanovil požadavky na realizační tým, analogicky k § 79 odst. 2 písm. c) a d) ZZVZ.

Zadavatel má za to, že stanovené kvalifikační požadavky jsou stanoveny legitimně, přiměřeně s ohledem na předmět veřejné zakázky a v mezích ZZVZ. Zadavatel požaduje, aby potenciální dodavatelé a dále členové realizačního týmu měli zkušenosti související s požadovaným předmětem plnění, tedy *realizace školení Stress a Time management, kdy obsahovou náplní každého tohoto školení byly veškeré následující činnosti či témata: pomocí principů a metod hledání vlastních dysfunkcí, zvýšení pracovní a osobní efektivity a získání osobního vlivu na sebeřízení v čase a předávání postupů, jak zvládat zátěžové situace, odhalování výkonových, časových a osobnostních rezerv v plnění pracovních úkolů* a mohli tak kvalifikovaně zajistit potřeby Zadavatele.

Zadavatel tak setrvává na svých požadavcích.

Závěr:

Vzhledem k tomu, že se jedná pouze o vysvětlení zadávací dokumentace a nedochází k její změně, lhůta pro podání nabídek se nemění a zůstává stanovena do 9. 12. 2024 do 9:00 hodin.

.....
Ing. Pavel Koucký
ředitel odboru personálního